

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Инженерно-физический факультет высоких технологий

Кафедра техносферной безопасности

Варнаков Д.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ЭТИКА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ»

Ульяновск 2019

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» / составитель: Д.В.Варнаков- Ульяновск: УлГУ, 2019.

Настоящие методические указания предназначены для студентов специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения, изучающих дисциплину «Педагогика и этика управления коллективом». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам очно-заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к зачету по данной дисциплине

Рекомендованы к использованию ученым советом Института ИФФВТ УлГУ Протокол № 11 от «18» июня 2019 г.

1.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438936>
2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438820>

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Научно-теоретические основы педагогики.

Основные вопросы темы:

1. Педагогическая наука и ее значение в развитии общества ([1] глава 1).
2. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности ([1] глава 1).

Контрольные вопросы:

1. Опишите педагогическую науку и ее значение в развитии общества
2. Дайте понятие педагогического процесса, его структуры, содержания и особенностей

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 1.1. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. *Значение понятия "Педагогика"*

а) Учение об искусстве воспитания человека

б) Научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности

в) Наука о воспитании и образовании личности

г) Наука об обучении человека

д) Наука о личности

2. *На каком этапе создаются надлежащие условия для протекания процесса в соответствии с заданными целями?*

а) Подготовительном

б) Основном

в) Заключительном

Тема 2. Педагогическая культура руководителя.

Основные вопросы темы:

1. Содержание и структура педагогической культуры. ([1] глава 2).
2. Основы педагогической культуры руководителя. ([1] глава 2).

Контрольные вопросы:

1. Опишите содержание и структуру педагогической культуры.
2. Назовите основы педагогической культуры руководителя.

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 2.1. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. Сколько включает в себя основных структурных компонентов педагогическая культура?

а) 3

б) 5

в) 7

2. Что было определено развитием педагогики, как науки?

а) Процесс науки и техники

б) Забота родителей о счастье детей

в) Биологический закон сохранения рода

г) Объективная потребность в подготовке человека к жизни

д) Повышение роли воспитания в общественной жизни

Тема 3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России.

Основные вопросы темы:

1. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения ([1] глава 3).
2. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования ([1] глава 3).

Контрольные вопросы:

1. Опишите образовательную, воспитательную и развивающую функцию обучения.
2. Назовите цели, содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 2.3. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. Основной смысл какой функции состоит в вооружении учащихся системой научных знаний, умений, навыков с целью их использования на практике:

а) Образовательной

б) Воспитательной

в) Развивающей

г) верны все варианты

2. Из скольких основных структурных элементов состоит содержание непрерывного образования?

а) 3

б) 4

в) 5

Тема 4. Содержание и структура процесса воспитания.

Основные вопросы темы:

1. Сущность и характеристика процесса воспитания ([1] глава 4).
2. Анализ его основных структурных компонентов. ([1] глава 4).

Контрольные вопросы:

1. Опишите сущность и характеристику процесса воспитания
2. Проанализируйте основные структурные компоненты

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 3.1. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. Какой компонент воспитательного процесса определяет цели воспитания?

А) Содержательный

Б) Операционно-деятельностный

В) Целевой

Г) Оценочно-результативный

2. Сколько выделяет подходов к воспитанию немецкий педагог В.Ф. Крон?

а) 3

б) 5

в) 6

Тема 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России.

Основные вопросы темы:

1. Сущность и содержание профессионального самообразования ([1] глава 5).
2. Этапы управления риском. ([1] глава 5).

Контрольные вопросы:

1. Какая сущность и содержание профессионального самообразования?
2. Охарактеризуйте этапы управления риском.

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 3.2. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. *Какая функция самообразования определяет себя в образовательном пространстве, своего места в обществе?*

а) Методологическая

б) Экстенсивная

в) Ориентировочная

г) Коммуникативная

2. *Какая функция самообразования устанавливает связи между науками, специальностями, возрастом*

а) Методологическая

б) Экстенсивная

в) Экстенсивная

г) Коммуникативная

Тема 6. Психолого-педагогические основы управления коллективом.

Основные вопросы темы:

1. Управление коллективным настроением ([1] глава 6).
2. Социально-психологический климат. ([1] глава 6).

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается управление коллективным настроением?
2. Охарактеризуйте социально-психологический климат.

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 4.1. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. *Коллективное настроение - это ..?*

а) достаточно продолжительный эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов

б) показатель, отражающий сложную гамму чувств, эмоциональных переживаний, страстей и аффектов, которые овладевают всем личным составом в самых различных ситуациях и существенно влияют на его жизнь и деятельность.

в) психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру

2. *Какие признаки благоприятного социально-психологического климата?*

- а) доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу
- б) доброжелательная и деловая критика
- в) свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов
- г) все варианты ответов

Тема 7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.

Основные вопросы темы:

1. Характеристика культуры управления как моральной ценности руководителя: чувство долга, ответственности, организаторские способности, техника и технология взаимоотношений. ([1] глава 7).
2. Развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древних Египте, Греции, Риме. ([1] глава 7).

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте культуру управления как моральной ценности руководителя.
2. Опишите развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древнем Египте, Греции, Риме

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

- а) проработайте кейсы 4.2. по учебному пособию [2].
- б) ответьте на тестовые вопросы

1. *Основными группами факторов социализации являются:*

- а) Семья, ближайшее окружение
- б) Общество, государство, этнос
- в) Наследственность, среда, воспитание, деятельность
- г) Тип поселения, культуры

2. *В чьих работах зафиксированы первые педагогические мысли?*

- а) Коперник, Ньютон
- б) Галилей, Дж. Бруно
- в) Сократ, Платон, Аристотель
- г) Леонардо да Винчи
- д) Ф. Бекон

Тема 8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе.

Основные вопросы темы:

1. Структура этики управления коллективом ([1] глава 8).
2. Выбор методов управления в зависимости от стиля руководителя.([1] глава 8).

Контрольные вопросы:

1. Опишите структуру этики управления коллективом.

2. Охарактеризуйте выбор методов управления в зависимости от стиля руководителя

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 4.3. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. *Управленческая этика - это..?*

а) Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе

б) философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль

в) раздел профессиональной этики, который изучает сущность и содержание, особенности педагогической морали, обосновывает ее категории, нормы, принципы, функции в процессе педагогической деятельности

2. *Сколько существует методов управления коллективом?*

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

Тема 9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России.

Основные вопросы темы:

1. Оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения. ([1] глава 9).

2. Речевой этикет в управленческой деятельности ([1] глава 9).

Контрольные вопросы:

1. Опишите оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения.

2. Охарактеризуйте речевой этикет в управленческой деятельности

Кейсы и тесты для самостоятельной работы

а) проработайте кейсы 4.3. по учебному пособию [2].

б) ответьте на тестовые вопросы

1. *В чем измеряется освещенность пространства?*

а) Безразмерная величина

б) Герцы

в) Люксы

2. Речевой этикет - это ...

- а) правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем
- б) система правил речевого поведения, нормы использования средств языка в определенных условиях
- в) правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем